¿Qué hacemos con los residuos?


reducir
reutilizar
reciclar
promueve
FUNDACIÓN GREDOS SAN DIEGO

## SUBVENCIONA:

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE


## COORDINACIÓN TÉCNICA <br> Gredos San Diego Cooperativa

GD

AUTORES:
Gredos San Diego Colegios

CREATIVIDAD, DISEÑO E ILUSTRACIONES -
buenaplanta
IDEA ORIGINAL

MONTARAZ KTK

## 1. RESIDUOS

## Fichal.

El cuento del vertedero Baldomero
"En un lugar un poco alejado de las casas vive el protagonista de nuestra historia, su nombre es Baldomero, de profesión Vertedero. Como ya sabéis los vertederos son los lugares donde se tira la basura.

Pues bien, nuestro amigo el vertedero Baldomero últimamente no se encontraba muy bien de salud, tenía unos espantosos dolores de trípa y no conseguía hacer bien la digestión. Más bien estaba a punto de reventar porque llevaba ya mucho tiempo come que te come. Todos los días llegaba un camión tras otro cargados de basura y izas! Se la echaban toda encima:

¿Estáis dispuestos a empezar a aywdar a nuestro amigo el vertedero Baldomero?

Y no debéis olvidar que la basura antes de tirarla hay que separarla.

## CONTESTA:

¿Qué es un vertedero?
$\qquad$
$\qquad$
¿Por quése queja Baldomero?


Escribe todas las cosas que están amontonadas en el Vertedero Baldomero:

$$
\begin{aligned}
& J \ldots . . . . r_{\ldots}, \ldots, \ldots, b
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& b_{\ldots} \ldots \text { del....., }
\end{aligned}
$$

¿Qué dice Baldomero que hay que hacer con la basura antes de tirarla?
¿Podrías encontrar en esta sopa de letras las tres palabras de la receta mágica del doctor Recíclus?

| $r$ | $e$ | $d$ | $w$ | $c$ | $i$ | $r$ | $t$ | $a$ | $z$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $e$ | $e$ | $g$ | $f$ | $t$ | $w$ | $n$ | $f$ | $i$ | $\sigma$ |
| $c$ | $f$ | $w$ | $g$ | $q$ | $k$ | $d$ | $a$ | $r$ | $a$ |
| $i$ | $c$ | $w$ | $t$ | $n$ | $e$ | $s$ | $p$ | $v$ | $e$ |
| $c$ | $\tilde{n}$ | $e$ | $p$ | $i$ | $g$ | $f$ | $j$ | $r$ | $h$ |
| $l$ | $w$ | $b$ | $w$ | $a$ | $l$ | $m$ | $\sigma$ | $t$ | $d$ |
| $a$ | $z$ | $k$ | $k$ | $z$ | $x$ | $i$ | $z$ | $i$ | $p$ |
| $r$ | $\sigma$ | $c$ | $l$ | $a$ | $t$ | $e$ | $z$ | $i$ | $l$ |
| $c$ | $\tilde{n}$ | $e$ | $s$ | $a$ | $r$ | $t$ | $l$ | $a$ | $j$ |
| $d$ | $z$ | $a$ | $f$ | $q$ | $x$ | $m$ | $l$ | $\sigma$ | $r$ |

## Ficha 2.


¿Quéson los residuos?
¿Recuerdas las cosas que están mezcladas en la trípa del vertedero Baldomero?


Resi ¿qué?... RESIDUOS:
Los residuos son las cosas que tiramos a la basura.


## Ficha 3.

## ¿De qué materiales se componen los Residuos?

> ¿Sabes de qué están hechas las cosas? ¿Qué haces cuando se te acaba el lápiz o la goma de borrar ya es muy pequeñita? ¿y con los restos de comida del plato?

Vamos a ayudarte a responder estas preguntas.

Enel siguiente dibryo rodea:

- De color Azul5 cosas que están hechascon papel o cartón.
- De color Verde 5 que son de vidrí.

De color Amarillo 5 las que son envases (plástico, metalo briks).

> - De color Gris 5 que sonplantas o proceden de animales.


## Completa:

| Rodea de color azul 5 cosas que están hechas con papel o cartón | Rodea de color verde 5 cosas que están hechas de vidrio | Rodea de color a marillo 5 cosas que son envases de plástico, brik, etc... | Rodea de color gris 5 cosas que son plantas <br> oproceden de animates |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 1. RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS

## HAY DOS TIPOS DE RESIDUOS:

1. LOS QUE PROCEDEN DE PLANTAS O ANIMALES....


Quese llaman ORGÁNICOS
2. TODOS LOS DEMÁS...


Que se llaman INORGÁNICOS

## Une conflechas:

Botella de agua
Resto de bocadillo Una lata de refresco Hojas de periódico Resto de fruta
Resto de comida Envase de yogurt Brik de zumo Envoltura de bollo Bolsa de patatas fritas
 inorgánicos, que tardan muchisimo tiempo en descompo nerse, le producen unos dolores de barriga tremendos.

¿Qué es reducir?
Una de las partes de la receta del profesor Reciclus era
R DE REDUCIR

Reducir es hacer pequeña una cosa que era grande:
Colorea las dos viñetas de Baldomero.


Para reducir la montaña de basura de Baldomero hay sencillas cosas que, entre todos, podemos hacer.

## Elige la respuesta que te parezca mejor:

1. ¿Qué haces con las hojas que están usadas por una cara?
a-Las turas a la papelera
$b$ - Las vuelves a usar por la otra cara
2. ¿Quéhaces si te equivocas cuando estás escribiendo?
a-Rompes la hoja y coges otra
$b-$ Usas la goma de borrar
3. Los lapiceros los utilizas:
a- Hasta que te cansas de ellos
$b$ - Los aprovechas hasta que son muy pequeños
4. Cuando quieres leer un cuento:
a- Pídes prestado el libro en la biblioteca o a un amigo
$b$ - Siempre quieres que te lo compren
5. ¿Qué haces con los papeles de los regalos?
a- Los guardas para volverlos a usar b-Los turas a la basura
6. ¿Quéhaces cuando se te rompe un juguete?
a- Pides ayuda para arreglarlo $b$ - Lotiras a la basura
7. Cuando necesitas papel higiénico: a- Lo coges con cuidado usando solo lo que necesitas
$b$ - Tiras del rollo para jugar un rato
8. ¿Quéhaces cuando tienes que limpiarte con servilletas de papel?:
a-Coges muchas a la vez
b- Coges una sola y la aprovechas muy bien
9. En la merienda prefieres:
a- Un bocadillo o sándwich preparado en casa
b-Unbollo con envoltorio
10. Cuando vas a comer:
a- Siempre intentas comerte toda la comida del plato
$b$ - Pides que te echen mucha comida y dejas muchas sobras para tirar


## Ficha 6.

¿Recuerdas el segundo ingrediente de la receta del profesor Reciclus?

## LA R DE REUTILIZAR

Con un poco de imaginación, podrás ayudar a Baldomero a reducir su montaña de basura utilizando algunas cosas que ya no nos sirven para crear nuevos juegos y juguetes.

Te proponemos una serie de talleres que te servirán para aprender, compartir y jugar contus amigos. En el maletín podrás encontrar los materiales que necesitarás para realizarlos.

## El dominó de los residuos

## ¿QUÉ NECESITAS?

- 20 briks individuales.
- Celo o cinta aistante.
- Papel de periódíco.
- Cola blanca y pegamento
- Témpera de colores
- Fíchas del dominó de los residuos



## ¿CÓMO LO HACEMOS?

1. Limpiamos bien los briks pequeños y los cerramos con celo o cinta aislante.
2. Forramos los briks con tiras de papel de períódico y cola blanca.
3. Pintamos los briks con témpera de colores.
4. Coloreamos y recortamos las fichas del dominó de los residury las pegamos sobre losbriks.

## DOMINÓ RESIDUOS




¿Plantamos?

## ¿QUÉ NECESITAS?

- 1 botella de plástico pequeña vacía
- Tierra vegetal o sustrato
- Semillas de plantas horticolas



## ¿CÓMO LO HACEMOS?

1. Limpiamos bien y cortamos la parte ínferior de una botella de plástico.
2. Tomamos la parte superior, la giramos y la llenamos de sustrato, que conseguiremos metiendo la pastilla de turba en un poco de agua y esperando a que se expanda.
3. Plantamos nuestras semillas de una especie de huerto, que germinará a los 10-12 días
4. Llenamos la parte inferior de la botella de agua y colocamos encíma la parte superior boca abajo.

Esperamos unas 3 semanas y iYa podemos ver los rabanitos!
Otras propuestas de talleres que podrás reatizar son:

[^0]
## Tragabolas

## ¿QUÉ NECESITAS?

- Caja de cartón
- Celo o cinta aislante
- Témperas de colores
- Tapas metálicas de tarros de cristal
- Papeles con nombre o dibujo residuos

¿CÓMO LO HACEMOS?


1. Cogemos cuatro cajas grandes de cartón y las cerramos con celo o cinta aislante.
2. Hacemos un agujero grande en uno de los lados con forma de boca, en cada una de las cajas.
3. Pintamos cada una de las cajas con témpera con los colores de los contenedores: gris, amarillo, verde y azul.
4. Pegamos papel con el nombre o dibujo de residuos en las tapas.
iY ya podemos jugar a encestar cada residuo en su contenedor!

## Ficha 9.

## Hacemos una granja

## ¿QUÉ NECESITAS?

- Rollospapel higiénico
- Cartulinas de colores
- Tapones de botella
- Palos de píncho moruno
- Lana
- Plastitina.
- Témperas de colores



## ¿CÓMO LO HACEMOS?

1. Cogemos tantos rollos de papel higiénico como animales queramos hacer para nuestra granja.
2. Hacemos tapas de cartulina para los extremos del rollo y pegamos un tapón en uno de los lados.
3. Hacemos 4 patas con palos de píncho moruno y una cola con lana.
4. Pintamos los animales con témpera de colores.
5. Con plastilina, hacemos los detalles: ojos, morro, pezuñas, etc.
6. Cortamos las cajas de zapatos, de forma que quede con unos 10 cm de altura y hacemos una puerta. Podemos pintar la caja con témperas de colores.
7. Decoramos el interior de los corrales con hierba o paja.

## Separar antes de tirar

Según el profesor Recichus "la basura antes de tirarla hay que separarla", pero ¿cómo separamos la basura?

Ya sabes que los residuos están hechos de diferentes materiales (cartón, plástico, vidrio, etc.), lo único que tenemos que hacer es tirar cada envase a su lugar o contenedor correspondiente: los plásticos con los plásticos, el cartón con el cartón, el vídrió con el vídrio, etc.
$Y$ ahora prepárate para ser un buen detective y pregunta a tu familía:

1. ¿Cuántos cubos de basura hay en tu casa?
2. Míra en la cocina de tu casa: ¿Dónde se tiran los restos de comida?
3. ¿Dónde se tiran las botellas de vidrio?
4. ¿Qué se hace con las pilas cuando se gastan?
5. ¿Qué han hecho cuando se ha estropeado un electrodoméstico y no lo podían arreglar? Rodea la respuesta

Tírarlo a un vertedero en la carretera

Llevarlo a un punto límpío

Dejarlo en el portal
6. ¿Qué haces con los juguetes cuando se rompen?

## Contenedores y punto limpio

Ya hemos hablado de los contenedores, pero ¿qué es un contenedor?
Un contenedor es un cubo gigante donde tiramos las diferentes basuras. Hay diferentes tipos, iseguro que ya los conoces!:


El contenedor
Es el contenedor dondes se tiran los envases de:

- Plástico: botellas de refrescos, bolsas de patatas fritas, envase de yogur, etc.
- Metal: latas, botes de bebida, papel de aluminio, etc.
- Brik: de leche, zumo, sopas, etc....

El contenedor
Es el contenedor donde se recoge el cartón y elpapel, como por ejemplo: cajas de galletas, bolsas de papel, cajas de juguetes, periódicos, revistar etc...


El contenedor. . . .
Es el contenedṑ qū̀̀ recoge el vidrio, ipero que no se te olvide quitar siempre los tapones de las botellas o los frascos!

También hay otro tipo de contendores, que suele ser de color gris, donde tiramos la basura orgánica (irecuerdas esta palabra?).

Los residuos más peligrosos o más grandes tenemos que llevarlos a un punto limpio. Un punto limpio es el lugar al que se llevan los electrodomésticos, las pilas, los neumáticos, etc. iSeguro que cerca de tw casa hay alguno!


## Rueda de los residuos

Para ayudar a Baldomero a separar la basura, puedes fabricar la siguiente rueda de los residuos.

## ¿QUÉ NECESITAS?

- Fotocopia de las dos ruedas.
- Pinturas de colores.
- Cartulinas de colores.
- Pegamento y tyeras.
- Encuadernador e ímán adhesivo para nevera.

¿CÓMO LO HACEMOS?


1. Colorea las dos ruedas del reciclaje.
2. Pega las dos ruedas sobre cartulina de colores y recórtalas.
3. Une las dos ruedas con el encuadernador.
4. Pega el imán en la parte posterior de la rueda.




## ¡Nos vamos de fiesta!

Pero, ique lío! Como ves en esta fiesta no están separando los residuos. iPobre Baldomero!, se encuentra fatal por toda la basura que le han tirado...


Si separamos la basura, podemos reciclar: hacer cosas nuevas de otras viejas. Esto es lo que hacen los niños y niñas en esta estupenda fiesta...


Ventana de cristal


## Unpaisaje bonito

Fýate en estos dos paisajes y piensa; ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?


Donde antes había un bosque, ahora hay un $\qquad$
¿Qué crees que ha pasado con los árboles?

Para evitar que el primer paisaje se convierta en el segundo hay muchas cosas que se pueden hacer. incluso puedes fabricar papel reciclado!

## Taller papel reciclado

## ¿QUÉ NECESITAS?

- Marco con listones de madera y malla mosquítera
- Grapadora
- Barreño
- Balletas ófíeltro
- Cola blanca
- Colorante
- Batidora (opcional)
- Rodillo de amasar (opcional)
- Tabla de madera
- Papel usado


1. El profesor o profesora montará el marco utilizando los 4 listones y la malla del maletín. Las piezas se unirán utilizando una grapadora.
La malla se doblará un poco en sus extremos para evítar roces. Una vez colocada, la malla también debe quedar grapada a los listones para que esté bien sujeta.
2. Desmenuza el papel y déjalo en remojo en agua caliente.

3. Añade cola blanca y tinte atóxico para darle color. Pide a un adulto que use la batidora si quieres conseguir un papel más fino.

4. Introduce el marco con la malla ya colocada en el barreño y sácalo horizontalmente con una fina capa de pasta de papel, que deberá ser más pequeña que el marco.
5. Déjalo escurrir 1 mínuto y ponencíma una bayeta o fieltro.
6. Coloca otra balleta sobre la tabla y dá la vuelta al marco colocando el papel sobre la bayeta. Pasa la mano o un rodillo por la parte de la malla, para escurrír el agua que sobra.
7. Retira con cuidado el marco con la malla y deja la hoja de papel sobre la bayeta.
8. Coloca otra bayeta encima y déjalo secar poniendo una tabla con algo pesado para aplastar el papel.
9. Para terminar, usa tw imaginación y utiliza la hoja de papel reciclado para hacer marcos de fotos, tapas de libretas $\sigma$ marcapáginas. Puedes adornar el papel con hojas secas, flores, espigas, etc.


## Repasamos las palabras que hemos aprendido

Con todo lo que has aprendido ayudando a Baldomero, seguro que ya puedes escribir con tus palabras qué es:

```
UN RESIDUO
```



UN CONTENEDOR



REDUCIR $\qquad$


REUTILIZAR $\qquad$


RECICLAR $\qquad$
$\qquad$





(40)



[^0]:    - Tragabolas
    - Hacemos una granja

